






Fiche d'accompagnement du matériel d'enregistrement pour prêt en circonscription Enseigner l'oral en appui sur le numérique



Matériel	Activités	Compétences en lien avec la production orale
 Pinces enregistreuses	L'enfant enregistre les consignes d'une chasse au trésor	Pratiquer divers usages du langage oral : décrire
	Jeu de mimes (enregistrer le personnage à mimer...)	
	Jeu du portrait : enregistrer les éléments (il a une moustache...)	
	Enregistrer la façon dont un camarade doit lire le texte (travail sur l'expressivité)	
	Jeu de questions enregistrées par les élèves (devinettes...)	Pratiquer divers usages du langage oral : questionner (apprendre à poser une question)
	Enregistrer une histoire audio qu'il faudra remettre en ordre	Pratiquer divers usages du langage oral : raconter
	Inventer les différentes parties d'une histoire courte	
	Enregistrer une consigne qu'un élève doit appliquer (place la marionnette, réalise un dessin, une construction, une recette.....)	Pratiquer divers usages du langage oral : expliquer
	Blindtest (enregistrer une chanson à faire reconnaître...)	Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies.
	Créer un enregistrement pour appairer les pincettes et points à la manière d'un memory (le mot "vache" avec son cri)	Utiliser le lexique appris en classe de façon appropriée.
	LVE : associer la pince au bon endroit du corps ou des vêtements...etc	
	Enregistrer son avis, son ressenti	Pratiquer divers usages du langage oral : discuter un point de vue
	Enregistrer un court texte ou poème puis améliorer la diction, la rapidité, l'expressivité	Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies / Reformuler son propos pour se faire mieux comprendre.
	Choisir et enregistrer dans chaque pince : un lieu, un personnage, une époque, un objet...	Pratiquer divers usages du langage oral : raconter
	Trouver dans quelle pince on a un mot qui contient la syllabe "PA"	Discriminer des sons
Enregistrer la description d'une image qu'il faudra associer (œuvre d'art...)	Pratiquer divers usages du langage oral : décrire	
Raconter une sortie pour faire un roman photo	Pratiquer divers usages du langage oral : raconter	

<p>Mur sonore</p> 	Enregistrer les améliorations successives de ce qui est oralisé (fluence)	Reformuler son propos pour se faire mieux comprendre.
	Enregistrer chaque façon de lire (expressivité) sur les lignes successives	
	Enregistrer les différentes syllabes d'un mot dans chaque case	Discriminer des sons
	Raconter une sortie pour faire un roman photo	Pratiquer divers usages du langage oral : raconter
	Reformer le mot avec les syllabes en utilisant l'audio (cycle 2)	Discriminer des sons, distinguer et manipuler des syllabes, repérer des régularités dans la langue à l'oral
Regrouper les images (qui font partie du champ lexical, qui ont un phonème commun...)		
<p>Bookinou</p> 	Raconter une sortie	Pratiquer divers usages du langage oral : raconter
	Enregistrer une histoire audio qu'il faudra remettre en ordre	
	Enregistrer les améliorations successives de ce qui est oralisé (poèmes...)	Reformuler son propos pour se faire mieux comprendre.
	Présenter un album (personnages, lieux, ce que l'on a aimé...)	Pratiquer divers usages du langage oral : discuter un point de vue, expliquer
	Présenter les différents éléments d'une exposition, d'une réalisation ou d'une recette	Pratiquer divers usages du langage oral : décrire, expliquer
	Donner des consignes, poser des questions (escape game, manipulation...)	Pratiquer divers usages du langage oral : expliquer, questionner
	Enregistrer un débat	Pratiquer divers usages du langage oral : discuter un point de vue
	Décrire des œuvres d'art (ou inventer un dialogue entre les personnages)	Pratiquer divers usages du langage oral : décrire
	Expliquer les affiches dans la classe	Pratiquer divers usages du langage oral : expliquer
Activités incluant l'image		